



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ «ГОРОД НОВОДВИНСК»
(администрация муниципального образования «Город Новодвинск»)
ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

от 09 октября 2023 г.

№ 947-па

г. Новодвинск

Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом на территории муниципального образования «Город Новодвинск»»

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением администрации городского округа Архангельской области «Город Новодвинск» от 24.03.2023 № 283-па «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на территории муниципального образования «Город Новодвинск»», постановлением администрации городского округа Архангельской области «Город Новодвинск» от 21.09.2023 № 874-па «О некоторых мерах муниципального правового регулирования по вопросам оказания на территории муниципального образования «Город Новодвинск» муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами», руководствуясь статьями 28, 29, 40.2 Устава городского округа Архангельской области «Город Новодвинск», администрация муниципального образования «Город Новодвинск»

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемые Требования к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом на территории муниципального образования «Город Новодвинск».

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня обнародования на официальном сайте администрации муниципального образования «Город Новодвинск».

Исполняющий обязанности главы

М.Б. Хвостюк

УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением администрации
муниципального образования
«Город Новодвинск»
от 09 октября 2023 г. № 947-па

Требования
к условиям и порядку оказания муниципальной услуги
в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»
в соответствии с социальным сертификатом на территории
муниципального образования «Город Новодвинск»

1. Настоящими Требованиями устанавливается муниципальное правовое регулирование по вопросам определения условий и порядка оказания муниципальной услуги в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги (далее соответственно - муниципальная услуга, социальный сертификат).

В случае противоречия (коллизии) муниципального правового регулирования, установленного настоящими Требованиями, нормативным правовым актам, имеющим большую юридическую силу, в том числе и тем, которые вступили в силу после введения в действие настоящих Требований, применяется правовое регулирование, установленное нормативными правовыми актами, имеющими большую юридическую силу.

Понятия и термины, используемые в настоящих Требованиях, применяются в значении, установленном федеральными законами и принятыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципальными правовыми актами.

2. Уполномоченным органом, утверждающим муниципальный социальный заказ на оказание муниципальной услуги и обеспечивающим его исполнение, является администрация муниципального образования «Город Новодвинск» (далее - уполномоченный орган).

3. Исполнителем муниципальной услуги является юридическое лицо, осуществляющее образовательную деятельность или индивидуальный предприниматель, имеющие лицензию на подвид образовательной деятельности «дополнительное образование детей и взрослых», а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность непосредственно, включенные в реестр исполнителей муниципальной услуги в соответствии с Порядком формирования реестра исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом на территории муниципального образования «Город Новодвинск», утвержденным постановлением администрации муниципального образования «Город Новодвинск» от 21.09.2023 № 874-па (далее соответственно - исполнитель услуги, Порядок формирования реестра исполнителей услуг).

4.Потребителями муниципальной услуги являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории муниципального образования «Город Новодвинск» и имеющие право на получение муниципальных услуг в соответствии с социальным сертификатом (далее - потребитель услуги).

5.Подтверждение соответствия настоящим Требованиям дополнительной общеразвивающей программы, сведения о которой включаются уполномоченным органом по заявлению исполнителя услуг в соответствующий раздел реестра исполнителей муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальным сертификатом на территории муниципального образования «Город Новодвинск» (далее - реестр исполнителей услуги) по правилам, определенным Порядком формирования реестра исполнителей услуг, обеспечивается путем проведения процедуры общественной экспертизы в форме независимой оценки качества в соответствии с Регламентом проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ, утвержденным распоряжением Министерства образования и науки Архангельской области от 06.02.2020 № 202 «Об организации независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

6.При организации проведения общественной экспертизы в форме независимой оценки качества в соответствии с пунктом 5 настоящих Требований уполномоченный орган руководствуется Минимальными требованиями к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере «Реализации дополнительных общеразвивающих программ» согласно приложению № 1 к настоящим Требованиям (далее - Минимальные требования), а также Критериями оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы Минимальным требованиям, установленными согласно приложению № 2 к настоящим Требованиям.

7.Качество оказания муниципальной услуги характеризуется соответствием Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629.

8.Мероприятия по оказанию муниципальной услуги включают в себя проведение занятий в формате, определенном в разделе III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» реестра исполнителей услуг, согласно Порядку формирования реестра исполнителей услуг.

9.Проведение занятий в рамках оказания муниципальной услуги осуществляется согласно установленному локальным актом исполнителя услуг расписанию занятий.

10.В объеме муниципального заказа, установленном исполнителю услуг, учитываются человеко-часы реализации дополнительной общеразвивающей программы.

11.Значение нормативных затрат на оказание муниципальной услуги ежегодно устанавливается решением уполномоченного органа.

12.Контроль за реализацией мероприятий по оказанию муниципальной услуги осуществляется уполномоченным органом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Требованиям к условиям и порядку
оказания муниципальной услуги
в социальной сфере
«Реализация дополнительных
общеразвивающих программ»
в соответствии с социальным сертификатом
на территории муниципального образования
«Город Новодвинск»

МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

№	Требования к оказанию муниципальной услуги	
1	2	3
1. Требования к оказанию муниципальной услуги, обусловленные лицензированием образовательной деятельности		
1.1	Требования к законности и безопасности оказания муниципальной услуги	Муниципальная услуга оказывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), обязательным условием является наличие у исполнителя услуги лицензии на осуществление образовательной деятельности по подвиду «дополнительное образование детей и взрослых». Лицензионные требования, установленные Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490, в том числе требования к материально-техническому обеспечению оказания муниципальной услуги и к помещениям при оказании муниципальной услуги, не требуют повторного подтверждения при оказании муниципальной услуги. Информационное обеспечение предоставления муниципальной услуги осуществляется в соответствии со статьей 29 Закона об образовании. Муниципальная услуга оказывается потребителю услуг в соответствии с: -национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования»; -постановлением Правительства РФ от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»; -приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; -межгосударственным стандартом ГОСТ 19301.2-2022 «Мебель детская дошкольная. Функциональные размеры стульев»;

		-межгосударственным стандартом ГОСТ 22046-2016 «Мебель для учебных заведений. Общие технические условия»; -санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
1.2	Требования к персоналу, непосредственно обеспечивающему предоставление муниципальной услуги	Предоставление муниципальной услуги должно осуществляться квалифицированными специалистами в сфере образования, имеющими необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании и соответствующий требованиям к стажу работы. Персонал должен иметь профессиональную квалификацию, необходимый для выполнения трудовых функций уровень подготовки, соответствующий: -профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному приказом Министерства труда и социального развития от 22.09.2021 № 652; -профессиональному стандарту «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденному приказом Минтруда России от 24.07.2015 № 514н, квалификационной характеристики по должности в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н. Персонал, задействованный в оказании муниципальной услуги, должен обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи потребителям услуги, в том числе: знать и учитывать в процессе оказания муниципальной услуги индивидуальные особенности детей, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния, владеть методиками адаптации и реабилитации, знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации. Порядок комплектования работниками регламентируется Трудовым кодексом Российской Федерации, уставом организации, локальными актами индивидуального предпринимателя, и должно быть обеспечено необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. В случае их отсутствия соответствующие специалисты привлекаются на основе внешнего и внутреннего совместительства и (или) на основании гражданско-правовых договоров. Состав персонала определяется в соответствии со штатным расписанием
2. Требования к дополнительной общеразвивающей программе (далее - ДОП), реализуемой в соответствии с социальным сертификатом		
2.1	Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП	Дополнительная общеразвивающая программа должна быть составлена в соответствии с: -Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; -Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; -приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629

		«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; -письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»); -письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей); -санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; -санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; -Уставом и локальными актами исполнителя услуги
2.2.	Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей	Цели и задачи ДОП должны соответствовать требованиям статьи 75 Закона об образовании. Реализация общеразвивающей программы не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и (или) основного и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования
2.3.	Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре	В соответствии со п. 9. ст. 2 Закона об образовании в ДОП должны присутствовать обязательные структурные компоненты: 1. титульный лист; 2. комплекс основных характеристик ДОП; 3. комплекс организационно-педагогических условий ДОП
2.4	Требования к оформлению титульного листа ДОП	На титульном листе обязательно указываются: -наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии); -наименование исполнителя услуги; -реквизиты утверждения ДОП, включающие дату утверждения, номера приказа и протокола (при наличии), подпись руководителя исполнителя услуг, печать; -название ДОП; -направленность; -возраст обучающихся, на которых рассчитана ДОП; -срок реализации; количество учебных часов по ДОП; -ФИО и должность автора (ов) ДОП; -наименование населенного пункта, в котором реализуется программа
2.5	Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП	Комплекс основных характеристик ДОП должен включать в себя следующие элементы: -пояснительная записка, в которой указывается нормативно-правовая основа ДОП, направленность, актуальность; отличительная особенность ДОП (как построена, модульная, разноуровневая,

		традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану); адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП); -уровень ДОП (разноуровневая программа - стартовый, базовый или продвинутый уровень; многоуровневая программа - стартовый и базовый уровни; стартовый, базовый и продвинутый уровни); базовый и продвинутый уровни); -объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), режим занятий (количество учебных часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий); особенности реализации ДОП, особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения; в рамках заочных и(или) сезонных школ); формы обучения: (очная, очно-заочная, заочная; перечень видов занятий; перечень форм подведения итогов реализации ДОП; -цели, задачи и планируемые результаты ДОП; -содержание ДОП: Учебный план должен содержать следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся; Содержание учебного плана - это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения
2.6	Требования к целям, задачам и планируемому результату	Цель и задачи ДОП должны верифицироваться планируемым результатом Задачи: -образовательные; -развивающие; -воспитательные Предполагаемые результаты: -личностные планируемые результаты; -метапредметные планируемые результаты; -предметные образовательные результаты
2.7	Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП	Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются: -календарный учебный график, который определяет количество учебных недель, учебных часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий; -формы аттестации (контроля); -оценочные материалы - перечень диагностических методик, технологических, информационных карт, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов; -методическое обеспечение ДОП - обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации - указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных; -материально-техническое обеспечение ДОП - перечень материально-

	технического оборудования и условий для реализации ДОП; -список литературы, содержащий в том числе: -нормативные правовые акты; -основную и дополнительную литературу; -список литературы для обучающихся, родителей, в том числе Интернет-источники Список оформляется по ГОСТ (Р 7.0.11-2011 либо Р 7.0.100-2018)
--	---

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Требованиям к условиям и порядку
оказания муниципальной услуги
в социальной сфере
Реализация дополнительных
общеразвивающих программ»
в соответствии с социальным сертификатом
на территории муниципального образования
«Город Новодвинск»

КРИТЕРИИ
оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы
Минимальным требованиям к оказанию муниципальной услуги в социальной сфере
«Реализация дополнительных общеразвивающих программ»

№	Критерии оценки
	1.Титульный лист
1.1	Соответствие оформления требованиям к ДОП (наименование исполнителя услуги; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего ДОП к реализации; дата утверждения ДОП руководителем (подпись и печать исполнителя услуги); название ДОП с указанием ее направленности; целевая группа ДОП; сроки реализации ДОП; ФИО, должность автора(ов)-составителя(ей) программы; место (населенный пункт) реализации ДОП
	2.Пояснительная записка
2.1	Наличие необходимых элементов: направленность ДОП, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем ДОП, срок освоения ДОП, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения
2.2	Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки ДОП
2.3	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения. Цель отражает направленность ДОП и планируемый образовательный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения ДОП)
2.4	Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам ДОП
2.5	Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия)
	3.Учебный план
3.1	Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся
3.2	Логичность последовательности, системность разделов и тем

	4.Содержание учебного плана
4.1	Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)
4.2	Соответствие содержания учебному плану (представлено описание разделов и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоемкостью темы и объемом представляемого содержания)
	5.Условия реализации ДОП
5.1	Наличие календарно-тематического планирования, которое отражает содержание соответствующей ДОП, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием ДОП, определяет последовательность изучения тем предполагаемой ДОП, количество учебных часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации
5.2	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации ДОП
5.3	Наличие информационно-методических условий реализации ДОП, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам ДОП, учебно-методического комплекса)
5.4	Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов
	6.Список литературы
6.1	Наличие списков литературы для педагога, учащихся (родителей)
6.2	Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018)
	7.Оформление ДОП
7.1	Соответствие оформления ДОП общим требованиям к созданию документов (ГОСТ Р 7.0.97-2016
7.2	Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок