

**Аналитическая справка по итогам реализации проекта адресной методической помощи
школам с низкими образовательными результатами «500+»
за первое полугодие 2022 года**

Проект реализуется в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа».

Основание реализации проекта в Архангельской области: письмо федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФИОКО) от 22.11.2021 № 02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи 500+» в 2022 году».

Цель проекта: повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой такой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики, направленной на выявление различных факторов, существенным образом влияющих на результаты обучения в конкретной школе.

Сроки реализации проекта: декабрь 2021 года – декабрь 2022 года.

В рамках реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

1. Нормативное обеспечение реализации проекта

Подготовлен ряд нормативных документов, необходимых для реализации проекта.

- распоряжение министерства образования Архангельской области от 24 декабря 2021 года № 2479 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций «500+» в Архангельской области в 2022 году»;
- распоряжение министерства образования Архангельской области от 09 марта 2022 года № 388 «Об утверждении перечня кураторов, участвующих в реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций «500+» в Архангельской области в 2022 году»;
- распоряжение министерства образования Архангельской области от 09 марта 2022 года № 390 «О внесении изменения в перечень муниципальных координаторов реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций «500+» в Архангельской области в 2022 году»;
- распоряжение министерства образования Архангельской области от 16 марта 2022 года № 439 «О внесении изменений в перечень кураторов, участвующих в реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций «500+» в Архангельской области в 2022 году»;
- распоряжение министерства образования Архангельской области от 14 марта 2022 года № 414 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта организации методической поддержки общеобразовательных организаций «500+» в Архангельской области в 2022 году (вместе с сопроводительным письмом министерства образования Архангельской области от 15.03.2022 № 209/02- 11/2480 «О направлении региональной «дорожной карты»);

Для участия в проекте было выбрано 40 общеобразовательных организаций из 8 муниципальных образований области: Вельский район – 10 школ, Вилегодский район – 3 школы, Каргопольский район – 3 школы, Коношский район – 3 школы, Лешуконский район – 2 школы, Плесецкий район – 9 школ, Холмогорский район – 4 школы, Шенкурский район – 6 школ.

2. Диагностические мероприятия

Организовано первоначальное анкетирование участников проекта.

В анкетировании принимали участие следующие категории респондентов: руководитель школы (40 человек), педагоги школ (629 человек), обучающиеся 6-х и 9-х классов (740 и 723 человека), родители (законные представители) обучающихся 6-х и 9-х классов (1276 человек).

уровней;

- 25.05.2022: собеседование со слабововлеченными школами с участием заместителя министра – начальника управления развития системы образования министерства образования Архангельской области И.В. Поповой;
- 27.05.2022: итоги региональной экспертизы размещенных в ИС МЭДК документов; статистика по размещению участниками проекта комментариев в чате ИС МЭДК.

Также в помощь всем участникам проекта «500+» подготовлен банк образовательных ресурсов и методических материалов:

- методические рекомендации: Методическая работа в образовательной организации: управленческий аспект; Изменения ФГОС начального и основного общего образования: алгоритм действий для управленческой команды; Формирование функциональной грамотности школьников: организационно-управленческий аспект и др.;
- сборники материалов «Школьные программы улучшения образовательных результатов», «Модели внутришкольной системы оценки качества образования»;
- цикл видеолекций по вопросам качества образования: Повышение учебной мотивации школьников; Организация и оценивание проектных и исследовательских работ школьников; Индивидуализация образования в условиях ФГОС ОО; Международные и национальные исследования в области качества образования;

4. Экспертная деятельность

- Проведена региональная экспертиза концептуальных документов 40 школ участников проекта, по итогам которой даны адресные рекомендации по приведению структуры документов соответствие с требованиями методических рекомендаций, а также по содержательным аспектам, связанным с соблюдением закономерностей между задачами и мероприятиями, анализом и задачами, задачами и ожидаемыми результатами.
- Проведен анализ соответствия активированных рисков и разработанных антирисковых программ по рисковому профилям у 40 школ-участников проекта, по результатам которого даны рекомендации по приведению в соответствие, расширению/сужению перечня выбранных рисков.
- Проведена региональная экспертиза документов управленческого блока, в ходе которой проведена экспертиза структуры антирисковых программ и содержание отчетно-подтверждающих документов 100% школ-участников проекта, по итогам которой школам-участникам проекта и кураторам школ были даны рекомендации по доработке антирисковых программ и расширению перечня отчетно-подтверждающих документов.

5. Представление опыта

- 26.04.2022: выступление И.В. Федосеевой, канд. пед. наук, проректора по учебно-методической работе ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования» по теме «Реализация федерального проекта «500+» на территории Архангельской области» в рамках межрегионального форума «500+», АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»;
- 07.06.2022: выступление Ю.С. Филипповой по теме «Научно-методическое сопровождение участников проекта «500+» через реализацию ДПП ПК «Методическая поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты» в рамках еженедельного совещания региональных координаторов проекта.

6. Информационное сопровождение

На региональном уровне единым местом взаимодействия всех участников проекта в целом и по категориям в отдельности стала открытая площадка «Проект «500+» 2022» на сайте заочного обучения АО ИОО <http://do.onedu.ru>.

Данный информационный ресурс проекта является не только отличным и эффективным способом информирования и сбора необходимой информации, но и позволяет размещать документы, записи мероприятий и презентаций, методические материалы, инструкции, а также создавать форумы, общаться в чате, проводить опросы и даже анализировать степень вовлеченности в проект каждого участника региональной

Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Архангельский областной институт открытого образования»:

- осуществлять мониторинг вовлеченности в проект всех участников проекта;
- вести контроль за реализацией мероприятий региональной дорожной карты.

20.06.2022

Заместитель председателя РУМО,
проректор по учебно-методической работе
государственного автономного
образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Архангельский областной
институт открытого образования»,
кандидат педагогических наук



И.В. Федосеева