

Аналитическая записка
по итогам реализации мероприятий по работе со школами с низкими результатами
обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных
условиях

1. Нормативные основания, регламентирующие деятельность по работе со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (региональный уровень):

– распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 31 июля 2020 года № 1083 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»;

– распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 29 июля 2020 года № 1069 «Об утверждении Положения о региональном реестре экспертов и педагогов-консультантов по управлению качеством общего образования»;

– распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 10 марта 2020 года № 383 «О внесении изменений в Положение о региональном рейтинге общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, «ТОП-29»;

– распоряжение министерства образования и науки Архангельской области от 21 декабря 2020 года № 1972 ««О формировании регионального рейтинга общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, «ТОП-29»;

– распоряжение министерства образования Архангельской области от 12 февраля 2021 года № 194 «Об утверждении плана мероприятий по формированию регионального рейтинга общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, «ТОП- 29» за 2020 год и внесение изменений в Положение о региональном рейтинге общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, «ТОП-29»;

– распоряжение министерства образования Архангельской области от 24 мая 2021 года № 903 «О формировании регионального рейтинга общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, «ТОП-29»;

– распоряжение министерства образования Архангельской области от 24 декабря 2021 года № 2479 «О реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций «500+» в Архангельской области в 2022 году»;

– распоряжение министерства образования Архангельской области от 9 марта 2022 года № 388 «Об утверждении перечня кураторов, участвующих в реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций «500+» в Архангельской области в 2022 году;

– распоряжение министерства образования Архангельской области от 9 марта 2022 года № 390 «О внесении изменения в перечень муниципальных координаторов реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций «500+» в Архангельской области в 2022 году;

– распоряжение министерства образования Архангельской области от 16 марта 2022 года № 439 «О внесении изменений в перечень кураторов, участвующих в реализации проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций «500+» в Архангельской области в 2022 году;

– распоряжение министерства образования Архангельской области от 14 марта 2022 года № 414 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта организации методической поддержки общеобразовательных организаций «500+» в Архангельской области в 2022 году (вместе с сопроводительным письмом министерства образования Архангельской области от 15.03.2022 № 209/02-11/2480 «О направлении региональной «дорожной карты»)

2. Мероприятия регионального уровня

2.1. Августовское совещание работников образования Архангельской области

В соответствии с письмом министерства образования Архангельской области от 10.08.2021 № 209/03-09/7155 «О проведении августовского совещания» дискуссионные площадки проводились в дистанционном формате в связи с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки.

Организована работа следующих дискуссионных площадок

- Качество образования: требования, результаты, возможности (приняли участие 89 человек из 23 муниципальных образований). В качестве ключевых вопросов были рассмотрены итоги формирования регионального рейтинга «ТОП- 29», промежуточные итоги реализации проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами «500+», организация работы по формированию функциональной грамотности и финансовой грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности.
- Повышение качества естественнонаучного образования школьников (приняли участие педагогические работники из 33 точек подключения). Среди вопросов были рассмотрены подходы к преподаванию предметов «Физика», «Астрономия», методическое сопровождение регионального курса «География Архангельской области».
- Система оценки качества подготовки обучающихся и использование ее результатов для эффективного управления качеством образования (приняли участие работники образования из 76 точек подключения). На дискуссионной площадке были рассмотрены результаты ГИА – 2021, анализ организации и обеспечение объективности ВПР, организация и технология проведения общероссийской и региональной оценки по модели PISA

2.2. Региональный рейтинг образовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, «ТОП - 29» (2021 год)

Цель: выявление 29 общеобразовательных организаций Архангельской области, демонстрирующих стабильную положительную динамику улучшения образовательных результатов, и трансляция опыта их деятельности.

Сроки проведения мониторинга: с 20 сентября по 15 октября 2021 года.

Показатели при формировании рейтинга за 2021 год были идентичны показателям 2020 года.

Результаты формирования регионального рейтинга за 2021 год утверждены распоряжением министерства образования Архангельской области от 17 февраля 2022 года № 248 «О формировании регионального рейтинга общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, «ТОП-29».

По итогам формирования рейтинга составлена аналитическая справка.

3. Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

3.1. Повышение квалификации:

Реализация дополнительных профессиональных программ по темам:

- Управление качеством образования в общеобразовательной организации (программа внесена в федеральный реестр программ ДПО)

- Внутренняя оценка качества образования

«Теория и методика преподавания предметов «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «География» в условиях реализации ФГОС СОО: углубленный уровень»

Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в части подготовки обучающихся к ГИА по предмету

Совершенствование качества подготовки выпускников общеобразовательных организаций к ГИА по предмету «Математика»

Использование результатов ГИА, ВПР в преподавании учебных предметов начальной школы

Перевод школ в эффективный режим функционирования: управленческий аспект

Функциональная грамотность в образовательной организации: управленческий аспект

Основы формирования функциональной грамотности школьников

- Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ

Взаимодействие педагога с детьми, имеющими трудности в поведении и обучении

Профилактика школьных трудностей

Обучение за 2021 год и 1 полугодие 2022 года по вопросам качества образования прошли свыше 600 человек (педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций).

3.2. Образовательные мероприятия в рамках цифрового образовательного кольца (вебинары, семинары в режиме видеоконференцсвязи):

2021 год и 1 полугодие 2022 года – 710 участников.

Проведены вебинары по темам:

- Педагогу о функциональной грамотности
- Организация нелинейного образовательного процесса
- Принципы оценивания заданий с развернутым ответом по географии (на примере ОГЭ, ЕГЭ и ВПР)
- Итоги ЕГЭ по химии в 2021 году
- Текстовые задачи в школьном курсе математики: решение и оформление
- Итоги ЕГЭ по биологии в 2021 году
- Выполнение заданий с графическими изображениями в работах ЕГЭ и ОГЭ
- Итоги ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2021 году
- Педагогическое сопровождение одаренных школьников в области предмета "Математика"
- Преподавание темы "Динамика движения по окружности" (10 класс)
- Задания по теории вероятностей в ГИА по математике
- Организация межшкольного партнерства как условие повышения качества образования
- Построение регионального рейтинга ТОП-29
- Создание и функционирование ВСОКО как необходимое условие повышения качества образования
- Программа развития школ с низкими результатами обучения: особенности структуры и содержания
- Эффективное управление школой
- Управление качеством образования: технологии объективного оценивания
- Эффективное управление на основе использования результатов внешних оценочных процедур
- ВПР по физике: структура и содержание, система оценивания
- Подготовка школьников к ЕГЭ по математике: новые задания по теме "Функции"
- ОГЭ по географии: классификации заданий, особенности выполнения
- ГИА по биологии: классификации заданий, особенности выполнения

3.3. Научно-практические мероприятия:

- Региональный заочный конкурс «Естественно-научное содержание: межпредметный аспект». Конкурс ориентирован на развитие профессиональной

компетентности и творческой активности педагогов, реализующих предметную область «Естественные науки». Количество участников – 39.

- Региональный заочный конкурс методических разработок «Преподаем «Арктиковедение» в начальной школе». Конкурс ориентирован на развитие профессиональной компетентности и творческой активности учителей начальных классов; выявление и распространение лучших педагогических практик преподавания курса внеурочной деятельности «Арктиковедение». Количество участников – 28.
- Региональный фестиваль педагогических профориентационных идей и практики. На фестивале педагоги смогут продемонстрировать современную практику организации профориентационной работы со школьниками. К участию в фестивале приглашаются педагоги всех видов образовательных организаций, в том числе представители профессиональных образовательных организаций. Количество участников – 58.
- Региональный заочный конкурс видеоматериалов и методических разработок «Знаю. Умею. Научу». Конкурс направлен на выявление лучшей практики подготовки наставников и реализации программ наставничества. Количество участников – 94.
- IV региональная ярмарка инновационных педагогических идей «4К: путь к успеху!». Демонстрация и обмен инновационными идеями в ходе проведения мастер-классов, тренингов, практикумов, стендовых докладов, которые успешно реализовались в образовательной практике. Также предполагается проведение выставки материалов и пособий, успешно используемых в работе с детьми разного возраста. Количество участников – 46.
- Региональный заочный конкурс муниципальных и школьных программ улучшения образовательных результатов. Цель Конкурса: обеспечение повышения качества образования с учетом реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования, региональной программы по совершенствованию механизмов управления качеством образования в Архангельской области. В конкурсе приняли участие 1 ОМСУ – Верхнетоемский район, 8 общеобразовательных организаций (МБОУ «Верхнетоемская СОШ», МБОУ «Афанасьевская СОШ», МБОУ «Зеленниковская СОШ», МБОУ «Коневская СШ», МБОУ «Корниловская СОШ», МАОУ «СОШ № 2», г. Северодвинск, МБОУ «Приморская СШ», МОУ «СОШ № 3», г. Новодвинск).

3.4. Подготовка выпускных аттестационных работ

В рамках обучения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Менеджмент и экономика образования» и «Менеджмент и экономика» (в 2021 году) подготовлены и успешно прошли защиту выпускные аттестационные работы по темам:

- Документационное обеспечение внутренней системы оценки качества образования в школе
- Инструменты оценки качества образования в общеобразовательной организации
- Внутришкольная система оценки качества образования
- Проектирование программы мониторинга качества образования
- Социально-психологическая адаптация обучающихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации
- Инструментарий для осуществления внутренней оценки качества дошкольного образования
- Нормативно-правовое обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

- Мониторинг качества образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим предметам.

Результаты выпускных аттестационных работ используются при проведении образовательных мероприятий, в том числе с использованием ресурсов Цифрового образовательного кольца, подготовке пособий и методических рекомендаций для профессионального сообщества, при проведении выездных практических занятий с целью представления опыта работы руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций Архангельской области.

3.5. Подготовка пособий

За период 2021 гг. подготовлены следующие пособия

- Методические рекомендации «Что нужно знать педагогу, работая в поликультурной среде в условиях внешней и внутренней миграции»
- Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов по итогам ОГЭ и ГВЭ
- Методические рекомендации по реализации регионального содержания по физике 10-11 классы
- Практическое пособие «Дистанционное учебное занятие: от теории-к практике»
- Сборник материалов «Методики выявления индивидуальных особенностей школьников»
- Сборник материалов «Развиваем «мягкие навыки»
- Методические рекомендации «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних».

Вывод: за текущий период работа организована по различным направлениям деятельности:

- нормативно-правовое (распоряжения министерства образования Архангельской области),
- организационное (проведение совещаний, конференций, в том числе для руководителей и специалистов муниципальных органов управления образования);
- образовательное (повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций Архангельской области, в том числе с использованием ресурсов Цифрового образовательного кольца (вебинары, семинары в режиме видеоконференцсвязи);
- методическое (подготовка рекомендаций, пособий; проведение научно-практических мероприятий (конференций, конкурсов); подготовка выпускных аттестационных работ);
- мониторинговое (мониторинг реализации федерального проекта адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами, построение регионального рейтинга общеобразовательных организаций, демонстрирующих стабильную динамику улучшения образовательных результатов, «ТОП-29»).

Анализируя оценку эффективности принятых решений прошлого года, отметим следующие положительные тенденции:

С сентября 2021 года на территории региона начал работу Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. За период с сентября по декабрь 2021 года 1176 педагогических работников прошли профессиональную диагностику с использованием Личного кабинета педагога на сайте АО ИОО. Проведен анализ результатов диагностики. Определены профессиональные дефициты. Подготовлены отчеты с учетом характеристик и рекомендаций по должностям для каждого дефицитарного уровня. Обновляются карты ресурсов. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов. Организовано тьюторское сопровождение освоения 1000 педагогическими работниками индивидуальных образовательных маршрутов. Результаты диагностик учитываются структурными подразделениями

Архангельского областного института открытого образования при планировании и реализации курсовых мероприятий.

В рамках работы муниципальных органов управления образования планируется заключение договоров о сотрудничестве для взаимодействия с высокими результатами и школ с низкими результатами обучения.

В 2022 году осуществляется сбор документов от муниципальных органов управления образования на включение педагогических работников в реестр экспертов и педагогов-консультантов по вопросам управления качеством общего образования.

Организована работа по созданию методических служб на территории муниципальных образований.

Перспективами работы по этому направлению являются

Для муниципальных органов управления образования

Обеспечение контроля на муниципальном уровне по включению педагогов подведомственных образовательных организаций в региональный реестр экспертов и педагогов-консультантов по качеству образования

Содействие сетевому взаимодействию образовательных организаций, в том числе посредством заключения договоров между общеобразовательными организациями со стабильными образовательными результатами и общеобразовательными организациями, демонстрирующими низкие образовательные результаты.

Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций, вошедших в список школ с низкими образовательными результатами.

Обеспечение контроля за подготовкой и реализацией планов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Для общеобразовательных организаций:

Участие в региональном рейтинге общеобразовательных организаций, демонстрирующих положительную динамику образовательных результатов, «ТОП- 29».

Участие в конкурсе школьных программ улучшения образовательных результатов.

Обеспечение комплексного анализа результатов независимых оценочных процедур и планирование деятельности на основе полученных результатов.

Рассмотрение и анализ результатов государственной итоговой аттестации и ВПР на заседаниях методических объединений.

Разработка комплексного плана улучшения образовательных результатов в случае, если школа вошла в перечень ШНОР.

Председатель РУМО, заместитель министра
– начальник управления развития системы
образования министерства образования
Архангельской области



И.В. Попова

01.07.2022