



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОРОД НОВОДВИНСК»

УПРАВЛЕНИЕ
СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

ОТДЕЛ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Фронтовых бригад, д. 6, корп. 1,
г. Новодвинск, Архангельская область, 164900
тел. (818-52) 5-12-82, факс (818-52) 5-12-85
E-mail: admin@novadmin.ru

03.12.2021 № 11-3/1200
на № _____ от _____

Руководителям
образовательных учреждений

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 сентября 2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» (копия прилагается), также учитывая важность данного вопроса в условиях реализации комплекса мероприятий по повышению качества общего образования, прошу обеспечить исполнение следующих мероприятий:

определить на уровне образовательного учреждения ответственного за вопросы формирования грамотности у обучающихся;

обеспечить формирование в образовательном учреждении базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебный год не позднее 5 декабря 2021 года;

сформировать в образовательном учреждении перечень педагогов, принимающих участие в формировании функциональной грамотности, и направить в отдел организации образования на адрес электронной почты e.chebotareva@novadmin.ru **не позднее 13 часов 30 минут 3 декабря 2021 года** (форма в приложении);

организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (материалы размещены по ссылкам:

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

<https://fg.reshe.edu.ru/>).

Дополнительно обращаю внимание, что данный вопрос находится на контроле Министерства образования Архангельской области. Прошу работу по этому вопросу взять под личный контроль.

Приложения: в электронном виде.

Начальник отдела

К.И. Малахова

Чеботарева Елена Николаевна
(81852) 5-12-86