



Электронная версия газеты на сайте «Городской округ Архангельской области «Город Новодвинск»
(<http://www.novadmin.ru/ru/activity/social-politics/obrazovanie-new/doshkolnoe-obrazovanie-new/gazeta-dlya-pedagogov-i-roditeley/index.php>)

Калейдоскоп событий

Итоги профессионального творческого конкурса эссе «Расскажу Вам о»

Работа современного педагога насыщена разнообразной активной деятельностью, в ходе которой порой бывает трудно выбрать момент, чтобы сделать паузу и поразмыслить. Подумать о своей профессии, плюсах и минусах, своем месте в этой профессии, о современных воспитанниках, родителям. Поразмыслить о дошкольном образовании в будущем.

Профессиональный творческий конкурс эссе «Расскажу Вам о» предоставил педагогам дошкольных образовательных организаций возможность раскрыть свой творческий потенциал, поделиться тайнами педагогической профессии, представить себя на месте родителей, порассуждать о будущем дошкольного образования.

По условиям Конкурса педагогам было необходимо написать эссе по одной из тем: «Расскажу Вам о профессии», «Расскажу Вам о современном дошкольнике», «Расскажу Вам о дошкольном образовании будущего», «Расскажу Вам о современных родителях».

В Конкурсе приняли участие 39 педагогов дошкольных образовательных организаций: МДОУ «Детский сад «Солнышко» - 6 педагогов, МДОУ «Детский сад № 14» - 8 педагогов, МДОУ «ЦРР - Детский сад № 17» - 4 педагога, МДОУ «Детский сад «Лесовичок» - 6 педагогов, МДОУ «Детский сад «Радуга» - 4 педагога, МДОУ «Детский сад «Чебурашка» - 11 педагогов.

Самое большое количество педагогов приняло участие в номинации «Расскажу Вам о профессии» - 19 человек, в номинации «Расскажу Вам о современном дошкольнике» - 9 человек, «Расскажу Вам о современных родителях» - 9 человек, «Расскажу Вам о дошкольном образовании будущего» - 2 человека.

По итогам Конкурса победителями стали:

Номинация «Расскажу Вам о профессии»:

1 место – Буторина В.Г (МДОУ «Детский сад «Лесовичок»);

2 место – Романова Г.С. (МДОУ «ЦРР - Детский сад № 17»), Кошелева О.Н. (МДОУ «Детский сад «Солнышко»), Андреева Т.В. (МДОУ «Детский сад № 14»), Шукшина Е.А. (МДОУ «Детский сад «Лесовичок»);

3 место – Яковлева Е.В. (МДОУ «Детский сад № 14»), Ившина Т.И. (МДОУ «Детский сад «Лесовичок»), Коноплева Е.В. (МДОУ «Детский сад «Солнышко»), Замотаева Н.В. (МДОУ «ЦРР - Детский сад № 17»).

Номинация «Расскажу Вам о современном дошкольнике»

1 место – Чертова Е.Б. (МДОУ «Детский сад № 14»);

2 место – Данилова Г.С. (МДОУ «Детский сад «Солнышко»);

3 место – Гончарь М.А. (МДОУ «Детский сад «Чебурашка»), Машина Е.А. (МДОУ «Детский сад «Чебурашка»), Власова Н.В. (МДОУ «Детский сад «Чебурашка»).

Номинация «Расскажу Вам о современных родителях»:

1 место – Неверова С.А. (МДОУ «Детский сад «Радуга»);

2 место – Чулкова А.П. (МДОУ «Детский сад «Чебурашка»);

3 место – Душичева А.Н. (МДОУ «Детский сад «Чебурашка»), Хухрина А.Ю. (МДОУ «Детский сад «Чебурашка»), Корельская Н.М. (МДОУ «Детский сад «Радуга»).

Номинация «Расскажу Вам о дошкольном образовании будущего»:

1 место – Дружинина Н.И. (МДОУ «Детский сад «Чебурашка»);

3 место – Гайданка М.В. (МДОУ «Детский сад № 14»),

Поздравляем победителей и желаем всем дальнейших творческих успехов!

Номинация «Расскажу Вам о профессии»

«Моя профессия» или «Моей бабушке посвящается»

«Развиваться, развивать! Вдохновляться, вдохновлять!
Творить, любить! Хотеть все знать! Чтоб лучшим педагогом стать!»

От рождения до взрослой жизни человек проходит долгий путь. Детский сад, школа и вот она дорога в будущее. В какое будущее пойдет человек зависит только от него самого. Началом пути может послужить выбор профессии, выбор своего места в обществе.

Но как же ее выбрать? Как сделать свой первый правильный шаг?

Каждый человек выбирает свою профессию по-своему, кто-то с самого детства знает, кем он хочет стать, кто-то идет по стопам родственников, порой этот выбор дело случая или же куда убедили идти родители... выбор бесконечен и все же он есть.

К примеру, я стояла на своей дороге и не знала, куда же мне пойти. Особых предпочтений не было, лишь время, которое упорно твердило что нужно решать скорее. И вот я сделала свой первый шаг, неуверенный, робкий, но все же шаг. Доверившись доводам родных и пойдя по стопам своей бабушки, начала прокладывать дорогу к будущей профессии.

Путь был долг, пробовала себя в совершенно другом направлении, все же дорога привела меня в нужное место. И я ничуть не пожалела! Очень часто я говорю своей бабушке спасибо, за помощь в начале моего пути. Она показала мне достойный пример, пример, на который стоит равняться. И пусть ее нет рядом, я знаю, что она гордится мной.

Хотите узнать, что за профессию я выбрала? Нет ничего проще, ведь я уже сказала. Стоит лишь прочесть все выделенные буквы. Получилось? Собрали буквы вместе?

Моя профессия учитель – логопед! Звучит красиво, гордо! Педагогика оказалась интересной, увлекательной наукой. Это дорога, по которой хочется идти и вести за собой.

И вот что хочется еще сказать:

«Терпение и творчество, упорство и победа – вот главный девиз работы логопеда»

Буторина Виктория Григорьевна, учитель-логопед

Номинация «Расскажу Вам о современном дошкольнике»

««Гуччи», «Лексус» и кошара на расслабоне...»

Верно гласит народная мудрость: «Если думаешь о завтрашнем дне - сей зерно, если на 10 лет вперед - сажай лес, если же на 100 лет - воспитывай детей».

Что же мы знаем о современных дошкольниках? Раскрепощённые, зачастую ни в чём не знающие отказа, всезнающие, так как живут в век переизбытка информации, легко справляющиеся со сложными техническими устройствами, домашней бытовой техникой. Впрочем, в детях всегда, как в зеркале, отражается время, в котором они живут. Каждое новое поколение детей более развитое, прогрессивное, чем предыдущее. А насколько расширилась их лексика! Меня, как педагога, начавшего свой профессиональный путь в 80-е годы, всегда удивляют те «словечки», которые они вставляют в свою речь.

Для постановки спектакля одна из мам напечатала сказочное изображение русской печки, размером почти с ребенка. Дети рассматривают печку, восхищаются стоящими в ней пирогами, и лежащим на печи котом. Один из мальчиков говорит: «Какой красивый кошара!». Второй уточняет: «Кошара на расслабоне». Мы с воспитателем переглядываемся - в наше время так не говорили.

Мальчик приходит в детский сад в новой футболке с логотипом известного бренда. Говорю: «Какая нарядная у тебя футболка!» А он в ответ: «Это – Гуччи».

А сколько они всего знают! На занятии театрального кружка разучиваем скороговорку «До города дорога в гору, а от города с горы». Предлагаю проговорить скороговорку так, как будто бы мы едем в гору на велосипеде – медленно, тяжело. Затем спрашиваю: «А на легковой машине в гору ехать легко или тяжело?» Отвечают: «Все равно, что в гору, что с горы». «А на какой машине вы хотите поехать?» – «На Лексусе, Тайоте, Мерседесе...» Называют такие марки машин, о которых я даже и не слышала. Приходится переспрашивать.

На музыкальном занятии слушаем новую песенку. Советую детям попросить родителей найти эту песенку в интернете и послушать её еще раз. Они говорят, что могут найти эту песню сами.

Так что, получается, современные дети лучше тех, что были 10, 20, 40 лет назад? Нет, они не лучше и не хуже! Им все так же нравится классика нашей литературы и искусства: С.Михалков, К.Чуковский, С.Прокофьев, П.Чайковский... Они также ранимы и нуждаются в нашей любви, заботе и внимании, им также нужен индивидуальный подход. Да, Маша и Медведь уже не те, что 30 лет назад, но ведь это и хорошо. Жизнь не стоит на месте. Мир и информационное пространство в нем поменялись настолько сильно и стремительно, что это стало заметно даже по маленьким детям. Им интересны новые технологии: компьютер, финансовая грамотность и др. Они заставляют и нас, педагогов, не стоять на месте, двигаться вперед, осваивать новые компьютерные программы, быть в курсе технических новинок.

Интересно увидеть, каким станет повзрослевший современный дошкольник. Я надеюсь, он вырастет добрым, позитивным, открытым, интеллектуально развитым. Я приложу к этому все усилия!

Чертова Елена Борисовна, музыкальный руководитель

Номинация «Расскажу Вам о дошкольном образовании будущего»

Образование в будущем. Давайте мечтать.

Мне всегда нравилось наблюдать, всматриваться, вчитываться, искать факты и делать свои собственные открытия. А педагогические наблюдения и вовсе полны чудесных находок и идей! Например, про детское развитие. Не только здесь и сейчас, но и в дошкольном образовании будущего.

Люди всегда хотели перемен - и вот, наш мир стремительно меняется! Но так хочется, чтоб образование в России было на самом высоком уровне! Каким же вижу его я?

- Нет «плохих» и «хороших», «сильных» и «слабых» - никакого сравнения детей! И элитных и посредственных садов и школ тоже, все нужны и важны.

-Конечно, наше образование будет полностью бесплатным - обеды, экскурсии, игрушки и канцелярские принадлежности. Даже индивидуальные планшеты для интерактивных занятий.

-На каждого ребенка есть план индивидуального развития и обучения.

-Все знания и умения ребенка пригодятся ему в практических занятиях и жизни в будущем.

-Родители полностью доверяют педагогу. Что может быть лучше, чем быть партнерами в воспитании человека!

А дети? Дети гуляют не на закрытых территориях площадок, а в парках, садах, лесу-прогулки отлично укрепляют иммунитет! Игруют, ползают по деревьям, сочиняют истории, поют песни, стоят из веток шалаша - тем самым учатся планированию, конструированию и упорству! Развивают память, тренируют ловкость и смелость. Они собирают коллекции из фантиков, шишек, листьев, сами мастерят поделки и игрушки. А самое главное, каждый миг изучают мир! Учатся, сами не замечая этого. Потому что каждый взрослый будет помнить, что у ребенка есть ПРАВО-

-Быть!

-Знать!

-Творить!

-Делиться!

-Заботиться!

-Играть!

Есть такая пословица – «Деревья вырастают хрупкими, если их не раскачивать...». И пусть какой бы силы ветер ни дул на эти «деревца», они становились бы только сильнее и крепче! Я верю в лучшее для наших детей, верю в силу и мудрость нашего образования и в счастливое будущее России!

Дружинина Надежда Ивановна, воспитатель

Номинация «Расскажу Вам о современных родителях»

Современные родители: такие разные и такие одинаковые...

Еще не так давно в детском саду мы встречали родителей, которые делились на две категории: те, которые очень хотят и могут дать своим детям все и даже больше и те, которые не могут дать многого, но отдают всецело свою любовь. Эта разница в сравнении между родителями была пропастью. Таких родителей было примерно по 20%, Остальные родители – это, пожалуй, золотая середина, это родители, которые давали своему чаду в меру как своей любви, так и не перегружали его различными кружками, не баловали его чрезмерно. Это были лучшие родители с точки зрения воспитателя. Прошло 15 лет. Изменились ли родители сегодня? И надо ли меняться воспитателю, подстраиваться под их современные требования?

Наблюдаю за тем, как мамы и папы приводят ребенка в детский сад, как уводят его домой. Утром одни стараются быстро сами раздеть и уже на ходу успевают сказать: «Доброе утро! У нас все хорошо!». Быстро целуют малыша, и в дверях напоминают, что надеть на прогулку, какую одежду, игрушку принесли сегодня. Энергичные, торопливые... Другие не спеша помогают раздеться малышу, долго прощаясь. И, уже уставшие от расставания, просят помочь зайти в группу. Уходят слегка взволнованные. Тревожные...

Вечером одним родителям достаточно открыть дверь в группу, позвать ребеночка, улыбнуться, спросить, как прошел день, энергично помочь одеться и, успевая по пути погулять, бежать домой. Позитивные... Другим надо знать все подробности дня до мелочей, сколько съел, сколько плакал, как спал, вспоминал ли маму. Затем долго уговаривают дитя выйти из группы, уговаривают самостоятельно одеться. И, не справившись с воспитанием самостоятельности, нервничая, быстро одевают его сами. Нервничая, уходят, иногда не сказав: «До свидания». Уставшие, не знающие, как воспитывать... Вот такие разные родители. А моя задача – все это заметить, услышать, увидеть, своевременно подойти и помочь: тревожных – успокоить, уставших – подбодрить, не умеющим воспитывать – подсказать.

Но это только на первый взгляд. Когда устанавливаются доверительные отношения с родителями, начинаешь понимать: они – все одинаковые. Каждый из них очень занят – работа, хобби, семейные хлопоты, заботы о близких, решение проблем со школьниками. Главное, чтобы ребенок не болел, был здоров, потому что надо работать, да и бабушка еще работает или не может сидеть долго с маленькими детьми. Надо быть хорошей женой, хозяйкой, внимательным и заботливым мужем и отцом. Им надо многое успеть: сделать уроки с детьми, отвести на кружки, поддержать таланты ребенка на мероприятии, постараться сделать так, чтобы ребенок был успешным. При этом уделить какое-то внимание и педагогам: поговорить, узнать, поделиться. Успеть сделать что-нибудь для группы. Успеть навестить стариков; отнести все необходимое родителям в больницу, побыть с ними. Успеть сделать платежи, разобраться с ипотекой. И не забыть позаботиться о себе. Успеть! Успеть! Успеть! Ответственные... Увлеченные... Заботливые...

Вот такие они современные родители. Иногда задумываюсь: смогла бы я быть родителем в наше время? И тут понимаю: надо помочь. Помочь советом, своими действиями, своевременной информацией, чтобы они все успели, помочь растить здорового ребенка. Чтобы утро и вечер были добрыми!

Неверова Светлана Александровна, воспитатель