

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Радуга» г. Новодвинска

***Краткая презентация дополнительной общеразвивающей
программы технической направленности
«Полидроник»***

Автор-составитель: Рыбкина Т.В., заместитель заведующего по УВР

Год создания программы: 2019

Дополнительная общеразвивающая программа «Полидроник» (далее – Программа) состоит из нескольких разделов: пояснительная записка (актуальность программы, цель и задачи программы, ее отличительные особенности, характеристика обучающихся по программе, формы и режим занятий, ожидаемые результаты), учебный план (логика построения учебного материала, сбалансированность содержания по разделам программы), содержание программы (описание каждой темы занятия, учебный материал), формы аттестации (педагогическая диагностика), оценочные и методические материалы, условия реализации программы (описание материально-технических условий для реализации программы).

Программа «Полидроник» реализуется через платную образовательную услугу (кружок), который дает возможность педагогу выявить и поддержать детей, у которых есть интерес к конструктивно-модельной деятельности, способных к творческим проявлениям, дает возможность дополнительно развить исследовательские и конструктивные умения детей, соответственно дает возможность ребенку удовлетворить свой индивидуальный запрос.

Занятия с детьми в рамках кружка выстраиваются на основе серии магнитных конструкторов, которые пользуются у детей большой популярностью. Это конструкторы «Клик», «Полидрон Магнитный супер», «Полидрон Магнитные блоки 3 D» и «Полидрон Узорная шнуровка». К каждому конструктору имеются методические пособия, которые содержат в себе описание набора конструктора и развивающие игры. Данные пособия легли в основу содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Новизной и отличительной особенностью Программы является то, что в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста используются конструкторы нового поколения.

Цель программы – способствовать развитию конструктивных умений детей 3- 6 лет посредством конструкторов компании Polydron®.

Задачи программы:

- развитие детской любознательности, создание у детей целостного представления об окружающем предметном, социальном, культурном и природном мире, о себе;
- развитие способности к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и опыт;
- развитие мелкой моторики, мышления и речи;
- формирование элементарных представлений из области математики, предпосылок грамотности;

- развитие воображения и конструктивного мышления;
- самостоятельности в конструктивной и игровой деятельности;
- формирование навыков активного взаимодействия со сверстниками, умения не только индивидуально, но и совместно реализовывать различные замыслы, учитывать интересы и чувства других, сопереживать и сорадоваться, разрешать конфликты;
- формирование представлений о цвете, форме, пространственных отношениях и. т.д.;
- умения согласовывать замыслы и действия со сверстниками;
- развитие ориентировки в пространстве, конструктивного мышления, воображения;

Объем и срок освоения:

Дополнительная общеразвивающая программа «Полидроник» рассчитана на 7 месяцев обучения (октябрь-апрель) в течении 3-х лет. Возраст обучающихся – от 3 до 6 лет.

Форма обучения и режим занятий:

Основная форма организация работы по Программе – групповые занятия. Максимальное число обучающихся в группе – 6-8 человек. Группы комплектуются из обучающихся одного возраста, что позволяет строить занятия в соответствии с возрастными особенностями детей и определять эффективную методику проведения занятий. Продолжительность занятий для детей младшего возраста -15 минут, среднего дошкольного возраста - 20 минут и для детей старшего дошкольного возраста – 25-30 минут 1 раз в неделю.

Набор детей для обучения по Программе осуществляется в начале учебного года. Принимаются все желающие. При наличии организационно-педагогических условий возможен добор в течение учебного года.

Планируемые результаты:

-Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива.

-Сформируются конструктивные умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.

- Разовьются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей.

-Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую деятельность.