

Дополнительная общеразвивающая программа «Озорной мяч»

Направленность - физкультурно-спортивная

Возраст детей - 5-7 лет

Срок реализации программы - 2 года

Автор составитель: Кучмий Надежда Николаевна, воспитатель по физической культуре

Дополнительная общеразвивающая программа «Озорной мяч» (далее – Программа) состоит из нескольких разделов: пояснительная записка (актуальность программы, цель и задачи программы, ее отличительные особенности, характеристика обучающихся по программе, формы и режим занятий, ожидаемые результаты), учебный план (содержания по разделам программы), содержание программы (описание каждой темы занятия, учебный материал), оценочные и методические материалы, условия реализации программы.

Потребность детей дошкольного возраста в двигательной активности достаточно высока. Но более высокая работоспособность и стремление к овладению двигательными навыками проявляются при использовании разнообразных предметов, пособий. Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом.

Несмотря на то, что мяч таит в себе гармонию формы, яркость цвета, динамичность, эмоционально воздействует на ребенка и в дошкольном возрасте является самым популярным спортивным инвентарём, в повседневной жизни мячу уделяется не достаточное внимание. Многие родители не используют мяч в совместной деятельности с ребенком, считая его опасной и непредсказуемой игрушкой в руках ребенка в условиях городской квартиры.

Исследователи Н.Н. Васильева, Н.Ф. Губанова, Е.А. Тимофеева считают, что игры, и в частности, игры с мячом, являются не только средством гармоничного развития ребенка, но и «школой жизни», что делает игру социально и биологически необходимой для формирования личности. А.В.Кенеман, Д.В.Хухлаева подчеркивают, что в совершенствовании физических качеств большую роль играет использование предметов и особенно мяча. Именно мяч является первым средством, связывающим, по мнению Ф. Фребеля, внутренний и внешний мир ребенка.

Можно только удивляться, замечая, какое разнообразие действий и впечатлений может давать детям обычный мяч. Простейшие, на наш взрослый взгляд, действия оказываются исключительно полезны, развивают наблюдательность, концентрацию внимания, чувства, движение и даже мышление.

Поэтому по запросу родителей и большому интересу детей к данному виду детской деятельности была составлена Программа.

В основу программы легли методы и приемы из программы Л.Н.Волошиной «Играйте на здоровье!», учебно-методического пособия Н.И.Николаевой «Школа мяча».

Отличительной особенностью Программы является использование мяча в сочетании с другим спортивным оборудованием.

Программа позволяет научить ребенка свободно владеть мячом, передвигаться с ним по площадке в различных направлениях, а полученные умения и навыки использовать в подвижных играх, играх-эстафетах. В ходе организации совместной деятельности с детьми используются здоровьесберегающие технологии (оздоровительные гимнастики, игровые массажи).

Цель: развитие двигательных умений и навыков у детей через подвижные игры и игровые упражнения с мячом.

Задачи:

1. Обучать детей различным способам движений с мячом (ведение рукой, ногой, в ходьбе и беге)
2. Совершенствовать навыки владения мячом (бросание, отбивание, ловля) в ходе подвижных игр.
2. Развивать у детей физические качества – ловкость, быстроту, координацию, глазомер, силу, выносливость.
3. Познакомить детей с элементами спортивных игр.
4. Развивать самостоятельность в выборе подвижных игр и физических упражнений с мячом.
5. Формировать устойчивый интерес к подвижным играм и физическим упражнениям с мячами.
6. Воспитывать у детей нравственно-волевые качества: целеустремленность, выдержку, смелость, силу воли.

Адресат программы

Программа направлена на детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет). Старший дошкольный возраст играет особую роль в развитии ребенка: в этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения.

Форма работы:

Основная форма обучения – групповые занятия. Группы комплектуются из обучающихся одного возраста, что позволяет строить занятия в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ожидаемые результаты:

- уметь владеть навыками и способами движения с мячом в ходе подвижных игр и игровых упражнений;
- будут знать элементы спортивных игр;
- смогут самостоятельно выбрать подвижные игры и физические упражнения с мячом;
- проявлять целеустремленность, выдержку, смелость силу воли в ходе подвижных игр и упражнений;
- сформируется устойчивый интерес к подвижным играм и физическим упражнениям с мячами.

Формы подведения итогов реализации программы

По результатам изучения программы проводится

- итоговая тренировка «Я могу» с целью изучения уровня усвоения воспитанниками двигательных умений и навыков с мячами, использование их в самостоятельно организованных игровых упражнениях и подвижных играх;
- диагностика двигательных умений и навыков с мячами.