

**Краткая презентация
дополнительной общеобразовательной программы
«УМКА»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возрастная категория детей: 4 - 5 лет (средняя группа)

Срок реализации: 1 год (2021 – 2022 учебный год)

Форма обучения: очная

Автор - составитель: Яковлева Елена Вениаминовна, учитель – логопед,
Насонова Екатерина Сергеевна, старший воспитатель

Цель программы: развитие у детей 4 - 5 лет общих речевых навыков и познавательных процессов.

Задачи:

- способствовать развитию фонационного (речевого) дыхания;
- координации дыхания, голосообразования и артикуляции;
- мимики и выразительности движений;
- способностей понимать и выражать различные эмоции;
- силы голоса, повышение высотного диапазона голоса;
- продолжать развивать познавательные процессы.

Принципы построения программы

- **Принцип системности.** Программа представляет собой систематизированное, структурированное изложение методического материала по работе с детьми младшего дошкольного возраста.

- **Принцип усложнения.** Каждое задание программы должно проходить ряд этапов: от минимально простого к максимально сложному. Формальная сложность материала не всегда совпадает с его психологической сложностью. Наиболее эффективные упражнения на максимальном уровне трудности доступны каждому ребёнку. Это позволяет поддерживать интерес в развивающей работе и даёт ребёнку испытывать радость преодоления.

- **Принцип учёта возрастного-психологических и индивидуальных особенностей ребёнка.** Данный принцип согласует требования соответствия хода психического и личностного развития ребёнка нормативному развитию, с одной стороны и признание бесспорного факта уникальности и неповторимости конкретного пути развития личности - с другой.

- **Принцип деятельностного подхода.** Главным способом развивающего воздействия является организация активной деятельности ребёнка, в ходе

реализации которой создаются условия для ориентировки в трудных ситуациях, организуется необходимая основа для позитивных сдвигов в развитии.

- Принцип личностного подхода. Развитие личности как основная идея рассматривается в единстве и взаимосвязи с физическим и общим психическим развитием ребёнка. Воспитание опирается на естественный процесс саморазвития задатков и творческого потенциала личности ребёнка, признания ценности личности, её уникальности, права на уважение. В свою очередь, такое развитие личности маленького человека возможно только при создании позитивных эмоциональных отношений между всеми участниками педагогического процесса.

Планируемые результаты:

- развитие у детей 3-4 лет общих речевых навыков: фонационного (речевого) дыхания, координации дыхания, голосообразования и артикуляции, мимики и выразительности движений, силы голоса;
- развитие у детей способностей понимать и выражать различные эмоции;
- развитие внимания, памяти, мышления, восприятия у младших дошкольников;
- расширение знаний у педагогов и родителей и овладение методами и приёмами развития общих речевых навыков и психических процессов у детей.

Методы и приемы

Словесные: художественное слово, беседа, объяснение, пояснение, рассказ.

Наглядные: рассматривание иллюстраций, картин, просмотр мультфильмов, познавательных видеороликов, презентаций.

Практические: игровые, выполнение работ по схемам.

Условия проведения занятий:

Программа предназначена для детей средней группы (4-5 лет), посещающих ДОО общеразвивающего вида, и предполагает организацию и проведение совместной деятельности педагога с детьми 1 раз в неделю. Продолжительность занятий: 20 минут (в соответствии с «СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28).

Срок реализации дополнительной общеобразовательной программы «Умка»: 1 учебный год.

Общее количество занятий в год: 24.