

**Краткая презентация основной образовательной программы
дошкольного образования
МДОУ «Детский сад «Лесовичок»**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) самостоятельно разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования (статья 12 часть 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019г.

Дошкольное образовательное учреждение свою образовательную деятельность осуществляет на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Архангельской области № 6575 от 12.09.2019 года

МДОУ «Детский сад «Лесовичок» посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет. Организация обеспечивает право на получение общедоступного и качественного дошкольного образования.

Программа охватывает 4 возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст – с 1 года до 3 лет, младший дошкольный возраст - с 3 до 4 лет, средний возраст - с 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст - с 5 до 7 лет. В детском саду функционирует 16 групп. Все группы сформированы по одновозрастному принципу:

- 1 группа раннего возраста - от 1 года до 2-х лет;
- 2 группы раннего возраста - от 2-х до 3-х лет;
- 2 группы младшего дошкольного возраста – от 3-х до 4-х лет;
- 2 группы среднего дошкольного возраста – от 4-х до 5-и лет;
- 4 группы старшего дошкольного возраста – от 5-и до 6-и лет;
- 2 группы старшего дошкольного возраста – от 6-и до 7-и лет.

Группы функционируют в режиме целого дня (12-ти часового пребывания) пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 07:00 до 19:00.

Структура Программы выстроена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел Программы включает:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных основных образовательных программ дошкольного образования;

- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- в) взаимодействие детского сада с семьей;
- г) описание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Включает распорядок и режим дня; особенности планирования воспитательно-образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. В содержательном разделе отражены финансовые и кадровые условия реализации Программы.

Объем обязательной части программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. А также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, социального статуса;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослым и миром;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья;
- обеспечение преемственности целей и задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Содержание образовательных областей развития реализуется через разные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную, двигательную.

В части программы, формируемой участниками образовательного процесса, представлены парциальные программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Содержание этой части Программы дополняют следующие образовательные области:

- «Речевое развитие». Технология «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О. М. Ельцовой.
- «Социально-коммуникативное развитие». Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Социально-коммуникативное развитие». Парциальная программа «Растим патриотов России» А.К. Рожман
- «Художественно-эстетическое развитие». Парциальная программ «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.
- «Познавательное развитие». Парциальная авторская программа «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

При осуществлении образовательного процесса в МДОУ «Детский сад «Лесовичок» учитываются национально-культурные, климатические особенности региона, к которому относится Архангельская область. Эти факторы учитываются при составлении комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы.

Система коррекционной работы по Программе в образовательной организации предполагает коррекционно-развивающую работу в рамках функционирования логопункта, который создан для оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера), в освоении ими основной образовательной программы (образовательной области «Речевое развитие»). Содержание педагогической работы с детьми строится на основе программы «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

Основные положения, определяющие содержание, организацию работы с семьями в ДОО:

- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и в детском коллективе;
- «открытость» детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребёнок);
- системность и последовательность в работе; - сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

Цель взаимодействия с семьями воспитанников: создание необходимых условий для развития ответственных и взаимовыгодных отношений с родителями в процессе развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДООУ и семьи; создание единого образовательного пространства.

Основные направления взаимодействия с семьей:

- **Информационно-аналитическое:** социологические опросы; интервьюирование; анкетирование «Педагогическая поддержка родителей», «Оценка работы ДОО» и др.; индивидуальные беседы; сочинения родителей «Мой ребенок», «Что означает имя» и др. «педагогическая копилка» - педагоги для родителей.
- **Познавательное:** круглые столы, консультации, дебаты, гостинные; «День наоборот или как родители стали воспитателями» (День самоуправления); проектная деятельность «Родитель тоже педагог» и др.; конкурсы семейного творчества; «Приоткроем дружбе дверь»; конференции «Поговорим о главном», «Нескучный сад» и др.; портфолио семейного успеха.
- **Досуговое:** совместные праздники, досуги; выставки родителей и детей, фотовыставки; дни добрых дел; ярмарки; КВН, турниры, викторины; клубы выходного дня.
- **Наглядно-информационное:** буклеты; выпуск газеты «Лесовичок на связи»; официальный сайт ДОО; выпуск городской газеты «Мир детства»; информационные справочники для родителей (в каждой возрастной группе).