

Краткая презентация Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка»

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) самостоятельно разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования (статья 12 часть 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2016г.

Структура Программы выстроена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Задачи Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать

творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; - уважительное отношение к результатам детского творчества;

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа охватывает 4 возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст – с 1 года до 3 лет, младший дошкольный возраст - с 3 до 4 лет, средний возраст - с 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст - с 5 до 7 лет.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ОВЗ

ДОУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 1 года до прекращения образовательных отношений в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Предельная наполняемость групп ДОУ определяется согласно СанПиН исходя из расчета площади групповой комнаты.

Всего в ДОУ функционирует 19 дошкольных группы: из них 15 групп общеразвивающей направленности:

- 2 первые группы раннего возраста - от 1 года до 2-х лет;
- 2 вторые группы раннего возраста - от 2-х до 3-х лет;
- 2 младшие группы - от 3-х до 4-х лет
- 3 группы среднего дошкольного возраста – от 4-х до 5-и лет;
- 3 группы старшего дошкольного возраста – от 5-и до 6-и лет;
- 3 подготовительных к школе группы – от 6-и до 7-и лет;

4 группа компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)

- 1 группы среднего дошкольного возраста – от 4-х до 5-и лет;
- 2 группы старшего дошкольного возраста – от 5-и до 6-и лет;
- 1 подготовительная к школе группа – от 6-и до 7-и лет;

Группы функционируют в режиме целого дня (12-ти часового пребывания) пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 07:00 до 19:00.

В детском саду функционирует логопункт с целью исправления дефектов звукопроизношения и коррекции речи. Предельная наполняемость логопедического пункта ДОУ не более 25 воспитанников старшего дошкольного возраста.

ДОУ посещают дети разных категорий семей, благополучных и семей группы риска, в том числе многодетные.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

В реализации Программы используется сетевая форма взаимодействия, в которой участвуют образовательные, научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, предусмотренной Программой. Сотрудничество с каждой организацией строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребёнка и конкретной деятельности.

Используемые примерные программы

Обязательная часть Программы строится на основе основной образовательной

программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 и рекомендованного учебно-методического комплекта литературы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими авторскими парциальными программами:

Название	Авторы
«Обучение дошкольников грамоте»	Обучение дошкольников грамоте: Л.Е.Журова. Н.С. Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н. Невская/ Под ред. Н.В.Дуровой.- М.: Школа Пресс, 1998. - 144 с.
«Безопасность»	Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность»: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «Детство-пресс» 2003 – с. 123

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие родителей и педагогов основано на разных приоритетах. Для педагогов важнее, как организована деятельность группы (соблюдение режима, обеспечение реализации программы), а для родителей главное заключается в том, как их ребенок проявляет себя в группе. Признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, построенных на сотрудничестве и взаимодействии.

Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – представляет собой способ организации совместной деятельности с помощью общения.

Программа предусматривает развитие потенциала ребёнка в условиях взаимодействия всех участников образовательных отношений.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребёнка разработана система работы с родителями, которая включает в себя:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразных видов деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в округе, городе, области.

Основными традиционными мероприятиями ДООУ является:

- Мероприятия, посвящённые государственным праздникам;

- День открытых дверей;

- Дни родительского самоуправления;

- Родительские собрания;

- Дни здоровья;
- Конкурсы, акции, выставки и др.

При организации работы с семьями в рамках взаимодействия необходимо соблюдение некоторых принципов:

- открытость детского сада и семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
 - сотрудничество педагогов и родителей в воспитании ребенка;
 - создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

