

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 14»**

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) самостоятельно разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования (статья 12 часть 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2019.

Дошкольное образовательное учреждение свою образовательную деятельность осуществляет на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Архангельской области № 5551 от 31 марта 2014 года.

МДОУ «Детский сад № 14» посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет. Организация обеспечивает право на получение общедоступного и качественного дошкольного образования.

Программа охватывает 4 возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст – с 1 года до 3 лет, младший дошкольный возраст - с 3 до 4 лет, средний возраст - с 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст - с 5 до 7 лет.

В детском саду функционирует 13 групп:

- 1 группа раннего возраста - от 1 года до 2-х лет;
- 1 группа раннего возраста - от 1 года до 3-х лет;
- 1 группа раннего возраста - от 2-х до 3-х лет;
- 2 группы младшего дошкольного возраста – от 3-х до 4-х лет;
- 2 группы среднего дошкольного возраста – от 4-х до 5-и лет;
- 2 группы старшего дошкольного возраста – от 5-и до 6-и лет;
- 2 группы старшего дошкольного возраста – от 6-и до 7-и лет;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) (от 6-х до 7-и лет).

Группы общеразвивающей направленности функционируют в режиме целого дня (12-ти часового пребывания) пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 07:00 до 19:00.

Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме целого дня (11-ти часового пребывания) пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 07:00 до 18:00.

Структура Программы выстроена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает **три основных раздела**: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел Программы включает:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных основных образовательных программ дошкольного образования;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

в) взаимодействие детского сада с семьей;

г) описание коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. Включает распорядок и режим дня; особенности планирования воспитательно-образовательного процесса и культурно-досуговой деятельности; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды ДООУ. В содержательном разделе отражены финансовые и кадровые условия реализации Программы.

Объем обязательной части программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. А также воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, уважение к традиционным ценностям.

Задачи Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей (**образовательные области**):

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Содержание образовательных областей развития реализуется через разные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную, двигательную.

В части программы, формируемой участниками образовательного процесса, представлены парциальные программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Содержание этой части Программы дополняют следующие образовательные области:

- «Речевое развитие». Технология «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте» О. М. Ельцовой.
- «Познавательное развитие». Парциальная авторская программа «Математика в детском саду» В. П. Новиковой. Парциальная программа «Юный эколог» С. Н. Николаевой.
- «Социально-коммуникативное развитие». Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.

При осуществлении образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 14» учитываются национально-культурные, климатические особенности региона, к которому относится Архангельская область. Эти факторы учитываются при составлении комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы.

Система коррекционной работы по Программе в образовательной организации предполагает коррекционно-развивающую работу в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР). Содержание

педагогической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, строится на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

В МДОУ «Детский сад № 14» в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной речи (первичного характера), в освоении ими основной образовательной программы (образовательной области «Речевое развитие») создан логопедический пункт.

Основные положения, определяющие содержание, организацию работы с семьей в ДОО:

- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности ребенка в семье и в детском коллективе;
- «открытость» детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребёнок);
- системность и последовательность в работе;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.

Цель взаимодействия с семьями воспитанников: создание необходимых условий для развития ответственных и взаимовыгодных отношений с родителями в процессе развития и воспитания детей раннего и дошкольного возраста в условиях ДОО и семьи; создание единого образовательного пространства.

Основные направления взаимодействия с семьей:

- **Информационно-аналитическое:** социальная карта семьи, анкеты «Изучение запросов и потребностей семей», «Что Вы ожидаете от дошкольной организации?»; сочинение родителей (законных представителей) «Мой ребенок и его индивидуальные возможности», опросы, интервью и др.

- **Наглядно-информационное:** информационные стенды, официальный сайт организации, родительские уголки, выпуск городской газеты для педагогов и родителей «Мир детства», газеты ДОО «Родничок», тематические выставки, стенды, памятки для семей воспитанников.

- **Познавательное:** литературные гостиные, семинары-практикумы, мастер-классы, «Творческие гостиные», «Мировое кафе», родительские клубы, День самоуправления, Неделя открытых дверей, День заботливых родителей, конкурсы семейного творчества и др.).

- **Досуговое:** семейные праздники «День матери», утренники, развлечения, Развеселая ярмарка и др.

- **Контрольно-оценочное:** анкеты «Ваше отношение к дошкольному учреждению», «Эффективность образовательной деятельности ДОО», книга отзывов и предложений, карта оценки образовательного процесса.

Уважаемые родители!

Ознакомиться с образовательной программой

МДОУ «Детский сад № 14»

вы можете на сайте детского сада

<http://rodnichok14.edusite.ru/>