

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 13»

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) самостоятельно разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования (статья 12 часть 6 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «ДЕТСТВО» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой, СПб, 2017.

Дошкольное образовательное учреждение свою образовательную деятельность осуществляет на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Архангельской области № 5330 от 01 февраля 2013 года.

МДОУ «Детский сад №13» посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 7 лет. Организация обеспечивает право на получение общедоступного и качественного дошкольного образования.

Программа охватывает 4 возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст – с 1 года до 3 лет, младший дошкольный возраст – с 3 до 4 лет, средний возраст – с 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст – с 5 до 7 лет.

В детском саду функционирует 9 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста - от 1 года до 2 лет;
- 1 группа раннего возраста - от 1 года до 3 лет;
- 1 группа раннего возраста - от 2 лет до 3 лет;
- 1 группа младшего дошкольного возраста - от 3 лет до 4 лет;
- 2 группы среднего дошкольного возраста - от 4 лет до 5 лет;
- 1 группа старшего дошкольного возраста - от 5 лет до 6 лет;
- 2 группы старшего дошкольного возраста - от 6 лет до 7 лет.

Все группы функционируют в режиме целого дня (12-ти часового пребывания) пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 07:00 до 19:00.

В детском саду функционирует логопункт с целью исправления дефектов звукопроизношения и коррекции речи. Предельная наполняемость логопедического пункта ДОУ не более 25 воспитанников старшего дошкольного возраста.

Структура Программы выстроена в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает **три основных раздела:** целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая

участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

Целевой раздел включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Цель Программы - разностороннее и целостное развитие ребенка, обеспечивающее формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.

Задачи Программы:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

2. Принципы и подходы к формированию Программы.

Содержание образовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Основная образовательная программа представляет собой целостную систему высокого уровня: все компоненты Программы взаимосвязаны и взаимозависимы.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, используемых вариативных основных образовательных программ дошкольного образования;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Содержание Программы обеспечивает полноценное развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей **(образовательные области)**:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Содержание образовательных областей развития реализуется через разные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительную, музыкальную, двигательную.

Содержание Программы отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребёнка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия с взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребёнка к миру, к другим людям, к себе самому.

В Программе представлены: характеристика жизнедеятельности детей в группах, включая распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности работы в пяти основных образовательных областях в разных видах деятельности и культурных практиках; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды; способы и направления поддержки детской инициативы; особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В части программы, формируемой участниками образовательного процесса, представлены парциальные программы, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы детей дошкольного возраста.

Содержание этой части Программы дополняют следующие образовательные области:

- «Музыкальное воспитание дошкольников» Автор: Радынова О. П.
- «Безопасность» Н. Н. Авдеевой, О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной.
- «Мы» Н. Н. Кондратьевой, Т. А. Шиленок, Т. А. Марковой, Т. А. Виноградовой
- «Обучение грамоте в детском саду». Л.Е. Журовой.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и

средствами обучения и воспитания. Включает распорядок и режим дня; особенности организации развивающей предметно - пространственной среды ДООУ. В содержательном разделе отражены финансовые и кадровые условия реализации Программы.

Объем части, формируемой участниками образовательных отношений составляет – 40%.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в дошкольном учреждении.

Особенности взаимодействия с семьей: детский сад осуществляет координацию в воспитании и обучении детей с их родителями (законными представителями).

- Родители участвуют в работе органов самоуправления.
- Функционирует родительский совет.
- Организуются совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей (тематические вечера, семейные праздники, дни семейного отдыха, дни выходного дня, участвуют семейных и индивидуальных проектах).
- Используются новые формы обучения родителей педагогическим знаниям (деловые игры, семинары, родительские клубы, тренинги.).
- Используются различные средства информации (проводятся тематические выставки, оформляются специальные стенды, демонстрируются видеофильмы).

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

- Анкетирование/ социологический опрос/ интервьюирование.
- Закрытые группы родительских сообществ в социальной сети Интернет.
- Участие в субботниках по благоустройству территории.
- Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды.
- Участие в работе совета родителей, совета ДООУ, в педагогических советах.
- Наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», «Мы благодарим», памятки).
- Распространение опыта семейного воспитания.
- Выпуск газеты для родителей «На пороге школы».
- Дни открытых дверей.
- Дни здоровья.
- Недели творчества.
- Совместные праздники, развлечения.
- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.

Уважаемые родители!

Ознакомиться с образовательной программой

МДОУ «Детский сад №13»

Вы можете на сайте детского сада

<http://дс13.рф/>